



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

## PROYECTO DE DECLARACIÓN

### **Declaración de Interés Provincial al Programa de Formación de Dirigentes de Gestión Pública y Social “Formarnos” de la Universidad Nacional de Lanús.**

**Art. 1°:** Se solicita al Poder Ejecutivo declarar de Interés Provincial al Programa de Formación de Dirigentes de Gestión Pública y Social “**Formarnos**” de la Universidad Nacional de Lanús.

**Art. 2°:** Se solicita al Poder Ejecutivo que a través del Instituto Cultural y la Dirección General de Cultura y Educación se realicen acciones de difusión y divulgación del Programa “**Formarnos**”.

**Art. 3°:** Comuníquese al Poder Ejecutivo.

## **Fundamentos:**

Desde el año 2003 en la Argentina se han producido una serie de transformaciones en el plano político, económico, social y cultural. Estos cambios han dejado profundas huellas en términos de justicia, integración, inclusión y democracia con sentido social. Durante la larga década de neoliberalismo, la política fue denostada y el Estado cedió paso al mercado en la regulación y coordinación de los asuntos públicos. Por el contrario, la etapa actual se caracteriza por contar con una alta movilización de los sectores políticos y sociales, y se ha vuelto a colocar al Estado, la política, la solidaridad y el compromiso en el centro de la vida de la comunidad.

En este proceso destacamos el ingreso masivo de los jóvenes a la política; el desarrollo de movimientos sociales aglutinadores de identidades y necesidades diversas; la dinamización y la estructuración de variadas organizaciones sociales y políticas; el fortalecimiento de cooperativas, fábricas y empresas autogestionadas, así como el impulso de políticas de integración latinoamericana.

En la comunidad se genera la interacción de diversos actores, que crean un bloque político territorial. Éstos fortalecen la trama política y social para debatir los problemas nacionales, locales y diseñar la agenda pública.

Los militantes territoriales que llevan a cabo proyectos comunitarios han de contar con una serie de saberes y herramientas que les permitan llevar adelante acciones con capacidad de gestión en el seno de un proyecto amplio e integrador, nacional, popular y democráticamente orientado. En consecuencia resulta oportuno promover desde las universidades la creación y puesta en marcha de una estrategia de formación de dirigentes en competencias para la gestión pública y social, en el marco de la construcción de una identidad incluyente, de pertenencia social, involucrada a la vez en el fortalecimiento de las instituciones democráticas y orientada hacia la conformación de un sujeto político socialmente comprometido.

Es imprescindible destacar el papel histórico de la universidad como agente movilizador del desarrollo, como herramienta de inclusión y elemento de integración y cohesión social.

La Universidad Nacional de Lanús reafirma el perfil de universidad comprometida con las necesidades de la comunidad y presenta el programa **Formarnos**; una propuesta alineada con las transformaciones antes mencionadas, conjugando calidad académica con inclusión social.

El programa está dirigido a dirigentes de organizaciones sociales y políticas, a agentes de las administraciones públicas municipales y de dependencias del Estado nacional o provincial ubicados en el territorio, así como a todos aquellos que estén en la búsqueda de una formación, introductorias e integrales, en la construcción política y la formulación de políticas públicas. El curso es totalmente gratuito y los materiales de estudio son provistos a los cursantes y se encuentran disponibles en formato digital en la página web de la Universidad. Desde la planificación del Programa se garantiza una inscripción abierta a la comunidad sin requisitos académicos para el ingreso y la posibilidad de acceder al curso a todos los interesados sin límite de edad.

El Programa para tiene por objetivo formar dirigentes sociales y políticos en dos ejes:

- a) **Teórico conceptual:** Por esta vía se busca dotar al participante de herramientas para analizar los fenómenos sociales y políticos del país y la región.
- b) **Aplicado:** Incluye la adquisición de competencias para la gestión, para analizar y resolver problemas de la comunidad, buscar alternativas de solución y emprender líneas de acción transformadoras en interacción con otros actores de la comunidad.

Los dos niveles, el teórico conceptual y el aplicado, están íntimamente ligados y se nutren mutuamente. La perspectiva conceptual brinda el marco necesario para la capacitación en gestión, el marco político y de políticas públicas en el cual toman referencia las organizaciones y los proyectos. A su vez, a partir del análisis de problemas concretos relacionados con la gestión, se generan demandas de conocimiento y propuestas iluminadoras de la discusión política y una mayor madurez para la discusión y los aportes al proyecto nacional.

El programa tiene una duración de 3 meses y consta de una línea de trabajo presencial y otra virtual. Se dictan un total de doce jornadas intensivas. Cinco clases se dedican a los módulos pertenecientes al eje

teórico conceptual y otras cinco a los del eje de herramientas para la gestión.

La última jornada es de carácter sumativo y se dedica al debate de conceptos centrales de los módulos del eje teórico conceptual y a la exposición y discusión de casos prácticos correspondientes a los módulos aplicados.

La instancia presencial consiste en una jornada intensiva, que incluye el dictado de clases y las actividades de taller.

Complementariamente, se llevan a cabo actividades a través de un entorno virtual durante los días restantes de la semana. A tal fin se constituyen “aulas virtuales” que son espacios para la orientación del aprendizaje y profundización en la comprensión de textos, para la reflexión a partir de ámbitos de debate para evacuar dudas a través del mail interno y foros de consulta, y para realizar trabajos prácticos individuales y grupales. También por este medio se comparten materiales adicionales, recursos multimediales, hipertextos y acceso a redes.

A través del ingreso al Campus Virtual, el participante tiene acceso a los contenidos del Programa, al cronograma de trabajo, al material de lectura, a las consignas para los trabajos prácticos y también a foros de consulta y discusión. A través de la plataforma virtual se realiza la entrega y la recepción de los trabajos prácticos, con sus respectivas devoluciones. Desde la misma forma, los participantes podrán comunicarse e intercambiar información e ideas con los tutores y entre sí.

La Malla Curricular está dividida en los dos ejes complementarios mencionados precedentemente, cada uno de los cuales contiene cinco módulos.

## **1. SOCIEDAD, GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS.**

**PROPÓSITO:** Brindar herramientas para comprender las estructuras gubernamentales y los caminos de participación de la sociedad civil en el desarrollo de las políticas públicas.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:** Estado y Gobierno. Órganos de gobierno y estructuras organizativas de la Administración Pública. Articulación entre

el Estado y la sociedad civil. Organizaciones gremiales, no gubernamentales, comunitarias y asociaciones varias. El proceso de elaboración de Políticas Públicas. Políticas públicas, planes, programas y proyectos. La participación de la comunidad: demandas, propuestas, deliberación, cogestión, control social.

## **2. FORMULACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS**

**PROPÓSITO:** Dotar al dirigente de herramientas y modelos para participar en el diseño de proyectos y programas sociales.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:** Relación del proyecto o programa con los problemas, las necesidades y las oportunidades. El marco lógico; metas y tiempos. Cronograma de actividades y tareas. Recursos y presupuestación. Asignación de responsabilidades y organigrama. Comunicación. Procedimientos de trabajo. La evaluación y el monitoreo como medios para aprender y mejorar la gestión. Diseño de una guía de evaluación.

## **3. PENSAMIENTO NACIONAL**

**PROPÓSITO:** Presentar el pensamiento que surge de las problemáticas de nuestra realidad, al calor de sucesivas luchas nacionales y populares. Se hace un recorrido por varios autores y conceptos a fin de identificar los aspectos centrales de la identidad nacional en el contexto latinoamericano.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:** El antiimperialismo latinoamericano. Nacionalismo, liberalismo y socialismo. Movimientos nacionales y populares. La irrupción de las masas y las transformaciones sociales. La cuestión de la dependencia y el subdesarrollo. Historia y política: formas diferentes de pensar nuestra historia. Los pensadores nacionales y la producción de conocimiento a partir de nuestros problemas: José Hernández, Ugarte, Jauretche, Scalabrini Ortiz, Hernández Arregui, otros. Academicismo y pensamiento nacional.

## **4. LIDERAZGO, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN**

**PROPÓSITO:** Acercar herramientas para el análisis y el ejercicio del liderazgo en la coyuntura política actual.

CONTENIDOS MÍNIMOS: El liderazgo y el poder como capacidad de gobierno. Tipos y facetas del liderazgo. Dirección y Coordinación. Orientación, catalización, estimulación y participación. Coordinación de trabajos en equipo. Manejo de conflictos. Liderazgo, responsabilidad y valores. La importancia de la comunicación.

## **5. INTEGRACIÓN REGIONAL**

PROPÓSITO: Exponer las políticas integración en América Latina, situando el foco en aquellas que han surgido en las últimas décadas. Analizar las relaciones de fuerza en el escenario mundial.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Varios estados ¿una sola nación? Las raíces de la integración: Bolívar y San Martín. El pensamiento antiimperialista temprano. El proyecto de la Patria Grande. Latinoamericanismo y panamericanismo. Las experiencias de integración en América Latina: MERCOSUR, UNASUR, ALBA. Soberanía y descolonización. Otros organismos regionales (CELAC, Comunidad Andina, etc.). Los límites de la OEA y el ALCA.

## **6. ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES**

PROPÓSITO: Brindar herramientas para el diagnóstico y análisis de problemas como así también para elaborar las alternativas plausibles de solución.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Diagnóstico y análisis situacional. Elementos cuantitativos y cualitativos del diagnóstico. Enfoque integral: Análisis de problemas (modelo problemático integrado) y de actores (intereses, posicionamiento, recursos). Árbol de objetivos. Construcción de viabilidad. Análisis de alternativas (según recursos disponibles y voluntades políticas).

## **7. ECONOMÍA POLÍTICA (PARA NO ECONOMISTAS)**

PROPÓSITO: Presentar conceptos básicos de economía para mejorar el análisis de la realidad económica. Con este módulo se busca brindar elementos básicos para entender la economía Argentina y su funcionamiento en el contexto mercado mundial.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Factores productivos. Bienes económicos. Oferta y demanda. Monopolio y formación de precios. Inflación. Política monetaria, fiscal y productiva. Sistemas económicos: proteccionismo y liberalismo. Política de importación y exportación. Balanza de pagos. Superávit y déficit. Sustitución de Importaciones. Ventajas comparativas de la Argentina y América Latina en la coyuntura del mercado mundial. Crecimiento con inclusión social. Cómo seguir las noticias económicas a través de los medios.

## **8. GESTIÓN DE ORGANIZACIONES**

PROPÓSITO: Brindar herramientas para concebir la organización como la coordinación de un conjunto de recursos, conocimientos, personas y tiempo para alcanzar objetivos y llevar a cabo proyectos o actividades varias.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Modelos y diseño organizacional. Organización y dirección del personal. Definición de objetivos comunes. Coordinación. Organización de la comunicación interna y externa. Técnicas de trabajo en equipo. Asignación de roles y normas. Optimización del tiempo. Articulación intersectorial e interjurisdiccional con otras organizaciones. Administración del presupuesto. Seguimiento de actividades y de las lecciones de la experiencia. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas).

## **9. COMUNICACIÓN Y MEDIOS**

PROPÓSITO: Dimensionar la importancia de la comunicación en el desarrollo de la capacidad política de la comunidad como así también en su participación en la formación de la agenda pública, en el debate sobre los principales problemas y en la búsqueda de las mejores soluciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Políticas públicas de comunicación. Concentración de medios: problemas que acarrea a la democracia. La nueva relación entre política, comunicación y medios. Nuevos espacios de comunicación. La democratización de la comunicación. Necesidad del desarrollo de la capacidad de gestión y de producción de contenidos desde la comunidad. Lineamientos básicos.

## **10. ANÁLISIS POLÍTICO**

**PROPÓSITO:** Brindar herramientas para comprender la construcción de poder y los actores intervinientes en el proceso, así como mejorar la lectura de la realidad política en lo que hace a los quiebres, las continuidades, las disputas y las negociaciones en el orden social.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:** Régimen político y democracia. Análisis de las relaciones de fuerza. Actores políticos: partidos políticos, movimientos sociales, grupos de interés. La mutua implicación entre “sujeto político” y “proyecto nacional”. Bloques de poder y hegemonía. Bloques de poder y relaciones de fuerza en la Argentina del siglo XX. El resurgimiento del bloque nacional popular en diversos países de América Latina. Análisis de coyuntura y análisis de largo plazo.

El **Programa Formarnos** cuenta con un canal de Youtube [https://www.youtube.com/channel/UCbnPcZQveKChk\\_yw-M8w7sg](https://www.youtube.com/channel/UCbnPcZQveKChk_yw-M8w7sg) en donde se puede encontrar información de las actividades y las conferencias realizadas en el marco del programa. A su vez cuenta con una página web <http://formarnos.unla.edu.ar/preguntas-frecuentes> en donde está toda la información sobre el programa y la inscripción.

Cuenta también con una página de Facebook <https://www.facebook.com/formarnos?fref=ts> y de Twitter <https://twitter.com/FormarnosUNLa> que se utilizan para difusión.

En la última edición del Programa, la difusión se realizó a partir de la publicación de notas, artículos, fotos y videos, llegando a alrededor de 1000 personas/visitantes cada semana. Al mismo tiempo se adoptó como estrategia la impresión y difusión de afiches que promocionaron cada encuentro. Cada encuentro contó con la presencia de un fotógrafo provisto por la UNLa y de la filmación completa del evento (provisto por la Dirección de Relaciones Institucionales y Culturales), como así también de la Radio La Universitaria que realizó reportajes y notas a los conferencistas invitados.

En la edición del 2014 disertaron, entre otros:

- Jorge Milton Capitanich, Jefe de Gabinete de Ministros de la Nación: “Democracia o Corporaciones”.

- Agustín Rossi, Ministro de Defensa de la Nación: “Defensa del espacio aéreo, de los recursos naturales y del espacio marítimo argentino como defensa de la soberanía nacional.”
- Francisco Guitiérrez, Intendente de Quilmes: "El rol de los trabajadores en el Proyecto Nacional".
- Remo Carlotto, Diputado Nacional: "Problemas y decisiones en la política de Derechos Humanos"
- El Dr. Joan Subirats, catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona: “Lo político y la democracia de lo común”.
- Mg. Daniel Filmus, Secretario de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas: "Integración Regional".
- Dr. Víctor Ego Ducrot, Docente de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata: "Comunicación y Medios".
- Sergio de Piero, Licenciado en Ciencia Política y Magíster en Ciencia Política y Sociología: “Análisis Político, actores, movimientos y fuerzas sociales.”

En la edición del año 2014 el **Programa Formarnos**, con el propósito de contribuir a la formación de dirigentes políticos y sociales a nivel nacional, se firmaron convenios específicos con siete universidades nacionales del país. Mediante estos convenios se garantizó el desarrollo del Programa en las distintas sedes del país, cada una con un equipo de trabajo contratado por la UNLa y coordinado por el equipo Formarnos UNLa:

- Universidad Nacional Arturo Jauretche, de Florencio Varela Provincia de Buenos Aires.
- Universidad Nacional de Villa María, de Villa María Provincia de Córdoba.
- Universidad Nacional de Córdoba, de Córdoba Provincia de Córdoba.
- Universidad Nacional de Río Cuarto, de Río Cuarto Provincia de Córdoba.
- Universidad Nacional de Misiones, de Posadas Provincia de Misiones.
- Universidad Nacional de Tucumán de San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán.
- Universidad Nacional de Cuyo de Mendoza, Provincia de Mendoza.

En el marco de los convenios firmados se permitió la inscripción de participantes al Programa en cada una de las sedes involucradas sin requisitos académicos ni etarios. Se capacitó a los Coordinadores designados en las ocho universidades para ejecutar el Programa en sus aspectos técnico-administrativos. También se capacitó a los Tutores de para llevar adelante el Programa desde sus aspectos académicos y en el uso de la plataforma MOODLE. Esto permitió que los Tutores asistieran a los alumnos en el manejo de la plataforma virtual para garantizar la realización de las tareas a distancia en un soporte que, en muchos casos, nunca antes fue utilizado.

Se realizaron videoconferencias desde la UNLa, clases y conferencias a cargo de profesores de alto nivel académico y figuras políticas provinciales y nacionales, que permitieron el desarrollo, tanto desde la teoría como desde la práctica, de la temática de cada uno de los módulos pertinentes al cronograma de Formarnos.

Se reforzó la oferta bajo modalidad a distancia virtualizando todos los materiales correspondientes a la currícula del Programa y acompañando a los docentes en la puesta en marcha de las aulas virtuales con una capacitación a docentes, asistentes y 800 alumnos en relación al uso de la plataforma MOODLE. Estos más de 800 alumnos elaboran semanalmente trabajos a distancia desde la plataforma que se diseñó específicamente para llevar a cabo el Programa.

Para evitar desigualdades en el ingreso se garantizó el acceso a internet para todos los inscriptos de la UNLa desde las computadoras de la biblioteca, para que todos puedan realizar las tareas a distancia propuestas por cada una de las comisiones.

Por todo lo antedicho solicitamos a la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires que aprueben el presente Proyecto de Declaración.